

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

улица Ленина, д.54 а, хутор Петровский,
Урюпинский район, Волгоградская область, Россия,
e-mai urp_sh.petr@volganet.ru, сайт https://r34urypsk114.oshkole.ru/

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Петровской СШ

 Е.И. Коновалова/

Приказ № 55 от 25.04 2025 г.



Программа профильной смены
«Смены Первых: Первооткрыватели лета»
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Солнышко»

х. Петровский 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	– организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;

	– увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
--	---

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Участниками смены являются дети 7 – 15 лет, являющиеся участниками Движения Первых МБОУ Петровской СШ, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, ориентировочно 4 отряда по 18-19 чел. Максимальное количество участников профильной смены – 108 чел. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Профильная смена направлена на знакомство с деятельностью Движения по направлениям в виде игровой модели с применением геймификации, т.е. элементов и принципов игрового дизайна и игры. В данном подходе материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным, поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают

персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).*

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ», «БЫТЬ ВМЕСТЕ», «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены, формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности, а также формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это

позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ

Участники смены делятся на 4 отряда по 18-19 человек, участники 4 отряда, из числа обучающихся в 7 – 8 -х классов являются инструкторским отрядом.

Организаторами программы смены являются педагоги МБОУ Петровской СШ. Также в качестве вожатых могут быть привлечены студенты педагогических направлений подготовки в рамках прохождения производственной практики, или старшеклассники - активисты первичного отделения Движения Первых.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 2 педагога на 19 детей.

Во время подготовки к реализации программы и для педагогического коллектива, и в особенности для привлекаемых старшеклассников могут проводиться занятия по организации игровой, коллективно-творческой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста, мастер-классы по оформлению отрядного места, изготовлению «визиток», проведению событий и дел различной направленности.

ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Основные этапы смены

Этап 1. Первый, второй дни смены – *организационный период*.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлекссию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни.

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С третьего по четырнадцатый день смены – *основной период*.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят *занятия по образовательной программе*: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С пятнадцатого по восемнадцатый день смены – *заключительный период*.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; дискотека.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – модераторы игры; – Методисты – разработчики игры; – Руководитель смены – глава студии.

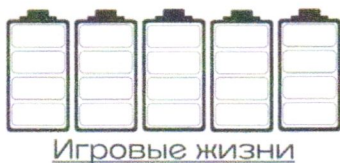
Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отрядов (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

Структура творческого занятия (продолжительность занятия – 30 минут):

Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для подростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших. Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство с темой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»

Представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического дня. Кроме указанных в плане-сетке мероприятий в лагере реализуются общие для всех отрядов события досугового и воспитательного характера. К ним можно отнести утреннюю линейку с церемонией поднятия флага, час песни, игры на свежем воздухе, отрядную работу, орляцкий круг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	<u>Миссия «Открывай смену».</u> Торжественная линейка - открытие лагерной смены. Игровая программа «Здравствуй, лето!» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» «Мы за безопасность» Т.Б. в лагере – вводный инструктаж Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой. Маршрутная игра «Первые открытия», Огонёк знакомства Подвижные игры Операция «Уют»	02.06.2025	+		
2.	<u>Миссия «Знакомься с лагерьем»</u>	03.06.2025	+		

	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» Игра «Веревочка дружбы» Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Отрядный сбор «Лидер». Выборы в отрядах, название отряда, девиз, речевка, песня Подвижные игры Операция «Уют»				
3.	<u>День Первых</u> <u>Миссия «Открывая горизонты»</u> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые. Экскурсия в Урюпинский районный историко-краеведческий музей «Левыкинский городок»: «Казачий дом» Дискотека. Игра «Веревочка дружбы» Подвижные игры Операция «Уют»	04.06.2025	+		

4.	<u>Миссия «Будь здоров!»</u> «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке» - конкурс комплексов утренней гимнастики Минутки здоровья "Красивая осанка". «Молодецкие забавы» игры народов России «Достигай и побеждай!». Турнир по городкам Соревнования по футболу Турнир по шашкам, шахматам Викторина по основам безопасности жизнедеятельности «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным» Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых, змей) Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» Подвижные игры Операция «Уют»	05.06.2025	+		
5.	<u>Миссия «Учись и познавай»</u> Квест – игра «Путешествие в страну русского языка» Экскурсия в Урюпинский районный историко-краеведческий музей «Левыкинский городок» - «Достопримечательности Урюпинского района» Час творчества.Проба пера «Сказка о правилах» Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»; Сказочная спортивная эстафета	06.06.2025	+		

	Минутка здоровья Подвижные игры Операция «Уют»				
6.	<u>Миссия «Умей дружить»</u> Торжественная линейка Игровая программа «В дружбе сила» Конкурс архитекторов (КТД) Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) Минутка здоровья Подвижные игры Операция «Уют»	09.06.2025	+		
7.	<u>Миссия «Дерзай и открывай и найди призвание»</u> Экономическая игра «В мире бизнеса» Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» Экскурсия в Урюпинский районный историко-краеведческий музей «Левыкинский городок» ДОЛ-игра (игры по финансовой грамотности) Профилактическая беседа «Овощи, ягоды и фрукты-полезные продукты» Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» Соревнования по шашкам Подвижные игры Операция «Уют»	10.06.2025	+		

8.	<u>Миссия «Будь с Россией»</u> Торжественное мероприятие, посвященное Дню России «Россия – Родина святая» Всероссийская акция «Рисую Россию» Конкурс стихов и рисунков о Родине. Викторина «Государственная символика» Беседа «Наша Родина – Россия» ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Творческая мастерская онлайн «Рисуй с нами» Подвижные игры Операция «Уют». ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча Подвижные игры Операция «Уют»	11.06.2025	+		
9.	<u>Миссия «Создавай и вдохновляй!».</u> Линейка Квиз «Кинохиты» Мастер-класс. КТД «Коллективная картина». Викторина по сказкам. Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»	16.06.2025	+		

	Конкурс инсценированной сказки. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Подвижные игры Операция «Уют»				
10.	<u>Миссия «Благо твори»</u> Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» Экскурсия в Урюпинский районный историко-краеведческий музей «Левыкинский городок» - «Достопримечательности Урюпинского района» Мастер-класс «Правила организаторской работы» Акция «Добрая вода» - изготовление листовок. Игра-путешествие к речке Каменка «Экологический калейдоскоп» Операция «Спасатели природы». Минутка безопасности «Как вести себя на воде» Викторина «Люби, знай и охраняй природу своего края» Конкурс рисунков «Удивительное рядом» Минутка здоровья «Здоровое питание – основа процветания» Подвижные игры Операция «Уют»	17.06.2025	+		
11.	<u>Миссия «Расскажи о главном»</u> «Безопасное колесо» - соревнования велосипедистов и знатоков ПДД. Викторина «Путешествие в	18.06.2025	+		

	страну дорожных знаков» Торжественное посвящение в пешеходы. Конкурс рисунков на асфальте «Будь внимателен на дорогах» Письмо водителю Минутка здоровья «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение» Подвижные игры Операция «Уют»				
12.	<u>Миссия «Открывай страну! И береги планету!»</u> Фотокросс «Открывай страну» Экологическая тропа Фестиваль народных игр Спортивные соревнования «Веселые старты» Минутка здоровья «Гигиена тела Операция «Чистый двор». Подвижные игры	19.06.2025	+		
13.	<u>День памяти и скорби</u> Линейка Митинг у памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Мы помним...» Информационный час «Дети против войны» Конкурс чтецов и инсценированной песни «Будем помнить и будем чтить» Просмотр худ. фильма «В бой	20.06.2025	+		

	идут одни старики» Конкурс рисунков «В этот день началась война» Игра на местности «Юные разведчики» Минутка здоровья «Что такое терроризм?» Игра «Тайный друг» Подвижные игры Операция «Уют»				
14.	<u>Миссия «Служи Отечеству»</u> Линейка Беседа «Техника пожарной безопасности» Игра – квест «Не шути с огнем» Тренировочная эвакуация Конкурс плакатов по пожарной безопасности Агитбригада «Огонь – это друг? Огонь – это враг?» Минутка здоровья «Твой режим дня» Подвижные игры Операция «Уют»	23.06.2025	+		
15.	<u>День путешественников (походы, экскурсии)</u> Экскурсия в Урюпинский районный историко-краеведческий музей «Левыкинский городок»: Игра – квест «А знаете ли вы казачье подворье?» Конкурс инсценированной	24.06.2025		+	

	сказки. Минутка здоровья «Как поднять настроение» Спортивные соревнования по футболу Подвижные игры Операция «Уют»				
16.	Миссия «Достигай и побеждай!» Малые олимпийские игры Соревнования по легкой атлетике» Минутка здоровья «Хлеба к обеду в меру бери» Беседа «Спортсмены России» Профилактика табакокурения, просмотр документальных фильмов. Подвижные игры Операция «Уют».	25.06.2025			
17.	<u>Миссия «Быть человеком! Быть Первым!»</u> КТД Книга рекордов отряда! Конкурс песен-караоке «Голос - дети 2023» Развлекательная программа «А вам слабо?» Детский театр моды «Ах, лето!» Минутка здоровья «Вредные привычки» Подвижные игры Операция «Чистый двор»	26.06.2025			
18.	<u>Миссия «До скорых</u>	27.06.2025	+		

	<u>встреч»</u> КТД «День сюрпризов» Конкурсная программа «До свидания, лагерь!» Дискотека Отрядный сбор: подведение итогов «Время моих достижений» Торжественная линейка закрытие лагеря Вручение грамот Подвижные игры Операция «Уют»				
--	--	--	--	--	--

**Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

- Количество смен – 1 (летние каникулы 2025 года);
- Продолжительность смены – 18 дней (с 2 июня 2025 года по 27 июня 2025 года), включая праздничные и выходные дни;
- Рабочие дни: понедельник-пятница;
- Выходной-суббота, воскресенье;
- Праздничный день - 12 июня, 13 июня;
- Продолжительность одного дня смены – с 8.30 до 15.00.

Режим дня

9⁰⁰- 9¹⁵- Прием детей, зарядка

9¹⁵- 9³⁰ - Линейка.

9³⁰- 10¹⁵- Завтрак.

10²⁰-12⁰⁰-Работа по плану.

12⁰⁰- 12⁵⁰-Подвижные игры.

13⁰⁰- 14⁰⁰-Обед

14⁰⁰– 14³⁰-Клубный час

14³⁰ -14⁵⁵ - Занятия по интересам.

14⁵⁵-15⁰⁰- Дежурство, уход домой.

10. Информационно-методическое обеспечение программы

1. Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета»;
2. Наличие программы деятельности детского оздоровительного лагеря, плана проведения мероприятий смены.
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Кадровое обеспечение

Программу реализуют:

- образовательный состав МБОУ Петровской СШ;

Непосредственно реализацию программы в лагере осуществляют: руководитель лагеря, воспитатели, отрядные вожатые из числа активистов МБОУ Петровской СШ

Работа с педагогическим коллективом смены лагеря:

- педагогические советы: знакомство с программой лагерной смены, с направлениями Российского движения школьников, педсовет в основной период «Организация действенного самоуправления», итоговый педсовет «Итоги работы смены»;
- ежедневные планерки в течении всей смены;
- инструктажи по ТБ:
- по профилактике негативных ситуаций на улице, в местах общего пользования;
- по пожарной и электробезопасности для детей пришкольного лагеря;
- по обеспечению безопасности перевозок организованных групп автомобильным транспортом;
- программа вводного инструктажа для детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

Работа с вожатыми:

- контроль за оформлением и информационным обновлением отрядных уголков;
- методические указания и контроль при работе с отрядами в подготовительный период мероприятия;
- контроль за соблюдением режимных моментов и распределения нагрузки детей с учетом сложности задания, временных периодов нагрузки и соответствие единой концепции тематики дня.

12. Ресурсное обеспечение программы

Помещения, площадки	- помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов; - помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы); - открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них); - открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена); - помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, место для рисования); - штаб/вожатская, кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов; - столовая со всем необходимым оборудованием; - помещения для личной гигиены (туалеты).
Оборудование и инвентарь	- аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, ноутбук, флагшток для поднятия флага РФ; - столы/парты, стулья, скамейки; - спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд; - аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, флешки; Другое при необходимости – костюмы, декорации.

13. Список литературы, использованный при разработке программы

1. А.А. Евстегнеева, Т.И. Белова. Методическое пособие Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета», - Кострома 2024г.
2. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
4. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
5. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
6. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
7. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.

8. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в пост-советской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
9. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
10. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
11. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
12. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
14. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.
15. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.
16. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

Анкета

Изучение удовлетворенности детей работой летнего
пришкольного лагеря

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен. 1.

Я иду утром в лагерь с радостью.

4 3 2 1 0

2. В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение.

4 3 2 1 0

3. У нас хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

4 3 2 1 0

5. У меня есть любимый педагог в лагере.

4 3 2 1 0

6. В лагере я могу всегда свободно показать свои возможности.

4 3 2 1 0

7. Я считаю, что в нашем пришкольном лагере созданы все условия для развития моих способностей.

4 3 2 1 0

8. У меня есть любимые лагерные мероприятия.

4 3 2 1 0

9. Я считаю, что в лагере очень весело и интересно.

4 3 2 1 0

10. Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю.

4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.

2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – У. Если $U \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если $U \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности Если $U > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

Анкета

Изучение удовлетворенности родителей работой
летнего пришкольного лагеря

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен. 1. Лагерь, который посещает наш ребенок, полностью устраивает нас.

4 3 2 1 0

2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствует себя комфортно.

4 3 2 1 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

4 3 2 1 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.

4 3 2 1 0

5. В отряде, в котором находится наш ребенок, хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.

4 3 2 1 0

7. Наш ребенок имеет возможность проявлять свои способности.

4 3 2 1 0

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

4 3 2 1 0

9. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

4 3 2 1 0

10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.

4 3 2 1 0

11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

4 3 2 1 0

12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.

2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – Y . Если $Y \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если $Y \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности Если $Y > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

Анкета психологический климат в лагере

Уважаемые ребята! В целях изучения психологического климата в нашем лагере просим вас ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающий ваше мнение.

вопросы	ответы
1. С каким настроением ты обычно идешь в лагерь?	1) всегда с хорошим настроением 2) с хорошим чаще, чем с плохим 3) с равнодушием 4) с плохим чаще, чем с хорошим 5) всегда с плохим настроением.
2. Нравятся ли тебе ребята, которые посещают вместе с тобой лагерь?	1) да, нравятся 2) многие нравятся, некоторые нет 3) безразличны 4) некоторые нравятся, но некоторые нет 5) никто не нравится
3. Бывает ли у вас желание не посещать летний лагерь?	1) никогда не бывает 2) редко бывает 3) мне все равно 4) часто бывает 5) думаю об этом постоянно
4. Устраивает ли тебя режим дня, игры, конкурсы, мероприятия в лагере?	1) вполне доволен 2) скорее доволен, чем недоволен 3) безразлично 4) скорее недоволен, чем доволен 5) совершенно доволен
5. Как по твоему мнению, к тебе относятся воспитатели?	1) очень хорошо 2) хорошо 3) безразлично 4) скорее недоволен 5) очень плохо
6. В какой форме к тебе чаще обращаются воспитатели?	1) убеждают, советуют, вежливо просят 2) чаще в вежливой форме, иногда грубо 3) мне это безразлично 4) чаще в грубой форме, иногда вежливо 5) в грубой форме, унижающей достоинство

Анкета «Патриотизм»

1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

2. Возникало ли у вас чувство гордости за Россию? Если "да", то в каких ситуациях

- а) Умение ценить настоящую дружбу;
- б) Готовность помочь другу в трудную минуту;
- в) Взаимопонимание;
- г) Честность, порядочность, принципиальность;
- д) Приятная внешность;
- е) Хорошие манеры;
- ж) Умение модно одеваться;
- з) Сила воли;
- и) Смелость;
- к) Решительность;
- л) Интерес к литературе, искусству, музыке;
- м) Интерес к политике;
- н) Наличие модных вещей, дисков и т. п.;
- о) Наличие денег на всякие расходы;
- п) Способности.

3. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

- а) Нет желания;
- б) Нет возможности;
- в) Считаю это не нужным.

4) Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется?

5)

Назовите авторов современного российского гимна:

Автор музыки _____

Автор слов _____

6) Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?

- а) Рюрик и все
- б) 1-2 князя
- в) Пару тройку знаю
- г) Многих знаю
- д) Могу назвать свыше десятка выдающихся политических и духовных деятелей древней Руси

7) Считаете ли вы себя патриотом?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Частично
- г) Не знаю.

Пояснение к анкете:

- 1) Первый вопрос помогает определить уровень базисного понимания понятия «патриотизм».
- 2) Второй вопрос помогает выяснить нравственные ценности школьника и его окружения.
- 3) Третий вопрос помогает выявить сложности с осознанием понятий «Патриот», «Патриотизм».
- 4) Четвертый вопрос необходим для самовыражения ребенка. По нему наиболее конкретно можно определить уровень патриотизма, самосознания в обществе, нравственности и гражданской ответственности ребёнка.
- 5) Пятый вопрос позволяет выявить уровень гражданственности.
- 6) Шестой вопрос дает нам представление об уровне знания школьников ранней истории своей страны, как одной из базисных тем на которых строится патриотизм.
- 7) Седьмой вопрос – вопрос-заключение. Ребенок должен сам вынести себе вердикт, что даст представление о честности ученика и позволит ему(ей) развивать в себе концепцию «я-патриот».